



- 2 Bonne exploration!
- 3 Sommaire
- 4 5 Histoire de développement durable
- 6 7 Au DD.... Ah non, ODD!
 - 8 Les 5P
 - 9 Un village qui résiste encore et toujours
 - 10 Vas donc voir chez les Grecs
 - 11 Encore un peu d'énergie?
 - 12 L'important c'est de participer
 - 13 Faites du sport
 - 14 Énigmatique
 - 15 Un pour tous, tous pour l'eau
- 16 17 Pause géo
 - 18 Une histoire d'argent...
 - 19 Tous les mêmes!
 - 20 Il fait chaud
 - 21 Révolution agricole!!!
 - 22 Pause déj
 - 23 La forêt d'Olivier
 - Tous ensemble, tous ensemble, ouais!
 - 25 Il court, il court, le cours d'eau
 - 26 Villes et communautés durables
 - 27 On corrige, on ne triche pas!







HISTOIRE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Il y a longtemps, nos ancêtres vivaient en harmonie avec la nature. Ils dépendaient des ressources naturelles comme l'eau, la terre et les forêts pour leur nourriture, leur logement et leurs vêtements.

Cependant, à partir du XVIIIème siècle, avec le développement de l'industrie et l'augmentation de la population, les gens ont commencé à utiliser les ressources de la Terre de manière excessive. Les usines ont produit plus de pollution, les forêts ont été coupées sans être replantées et les déchets ont commencé à s'accumuler.

Dans les années 1970,

les scientifiques et les dirigeants mondiaux ont pris conscience que notre mode de vie n'était pas viable à long terme. Ils ont commencé à souligner l'importance de préserver l'environnement, de réduire la pollution et de rechercher des solutions pour vivre en harmonie avec la nature tout en répondant aux besoins des générations futures. La notion de développement durable a émergé de cette prise de conscience.

1	7	3	8	4	6	5	9	5	
5	5	8	1	9	3	7	4	6	
9	4	6	7	5	5	3	8	1	
6	1	7	5	8	1	4	5	3	
3	2	4		7	5	8	1	9	
5	8	9	4	3	1	6	5	7	
7	6	5	5	1	4	9	3	8	
8	3	5	9	5	7	1	6	4	
4	9	1	3	6	8	5	7	5	
									•



Mets toi dans la peau d'un grand historien et retrouve 4 dates clefs du développement durable grâce à la grille sudoku. La lecture des dates se fait de colonne en colonne, de haut en bas.

Afin de comprendre les différentes dates clefs du développement durable présentées, lis attentivement les textes ci-dessous en plaçant les dates au bon endroit.



a eu lieu le 1er sommet de la Terre à Stockholm avec la création du Programme des Nations Unies pour l'Environnement. Cet événement alerte qu'une forte croissance économique a un impact négatif sur l'environnement (épuisement des ressources, pollution et surexploitation des écosystèmes).

le terme "développement durable" apparaît pour la première fois suite au rapport de Brundtland (ou le rapport de la Commission Mondiale sur l'Environnement et le Développement). La première définition du terme est donnée : « Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ».

En

le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) est créé. Ce regroupement de scientifiques synthétise, pour les gouvernements nationaux et la société civile, les données actuelles sur le climat. En 2023, est paru le 6ème et dernier rapport du GIEC sur le changement climatique, ses causes, ses impacts et les mesures possibles pour l'atténuer et s'y adapter.



a eu lieu le sommet de la Terre à Rio. Cette conférence permet de prendre conscience que les différents facteurs sociaux. économiques et environnementaux sont interdépendants et évoluent ensemble. Ainsi l'agenda 2021, c'est-à-dire les actions à mettre en place pour le 21ème siècle, est signé par 173 pays.



a lieu le sommet du millénaire où les 8 objectifs du millénaire pour le développement (OMD) sont établis. Ces objectifs recouvrent de grands enjeux humanitaires : la réduction de l'extrême pauvreté et de la mortalité infantile, la lutte contre les épidémies, l'accès à l'éducation, l'égalité des sexes et l'application du développement durable.



Un nouveau programme encore plus audacieux est signé par 193 pays. Il s'agit des 17 objectifs du développement durable (ODD) à atteindre d'ici 2030. Là où les 8 OMD étaient surtout centrés sur des thématiques sociales, les ODD couvrent également la croissance économique, l'intégration sociale et la protection de l'environnement.

EDUCATION CIVIQUE

L'agenda 2030 est un programme universel pour le développement durable. Il porte l'ambition de transformer notre monde en éradiquant la pauvreté et les inégalités tout en assurant une transition écologique et solidaire à l'horizon 2030.

C'est pour cela qu'en 2015, **les Nations unies (ONU) ont créé les 17 ODD** pour sauver le monde ! Partons à la découverte de ces objectifs plus en détails maintenant.

Mets chaque numéro d'objectif en face du bon descriptif:

1 Pas de pauvreté

La croissance économique doit être partagée pour créer des emplois durables et promouvoir l'égalité.

4 Éducation de qualité

Obtenir une éducation de qualité est le fondement pour améliorer la vie des gens et le développement durable.

Bonne santé et bien-être

Donner les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges est essentiel pour le développement durable.

Faim « zéro »

Le secteur de l'alimentation et de

Le secteur de l'alimentation et de l'agriculture offr<mark>e des solutions clés pour le développement, et il est</mark> au cœur de l'éradication de la faim et de la pauvreté.

17 Partenariats pour la réalisation des obj<mark>ectifs</mark>

Des partenariats inclusifs construits sur des principes et des valeurs, une vision commune et des objectifs communs sont nécessaires.

7 Énergie propre et d'un coût abordable

L'énergie durable est une opportunité pour transformer les vies, les économies et la planète.

8 Travail décent et croissance économique

Nous devons revoir et réorganiser nos politiques économiques et sociales visant à éliminer complètement la pauvreté.

9 Industrie, innovation et infrastructure

Les investissements dans l'infrastructure sont essentiels pour parvenir au développement durable.

15 Vie terrestre

La déforestation et la désertification posent des défis majeurs au développement durable.

11 Villes et communautés durables

L'avenir que nous voulons comprend des villes qui offrent à tous de grandes possibilités.

12 Consommation et production durables

La consommation et la production durables visent à « faire plus et mieux avec moins ».

13 Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

La lutte contre le réchauffement climatique est devenue un élément indissociable de la réalisation du développement durable.

14 Vie aquatique

La gestion responsable de nos océans et mers est vi<mark>tale pour un avenir durable.</mark>

10 Inégalités réduites

Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'au<mark>tre.</mark>

6 Eau propre et assainissement

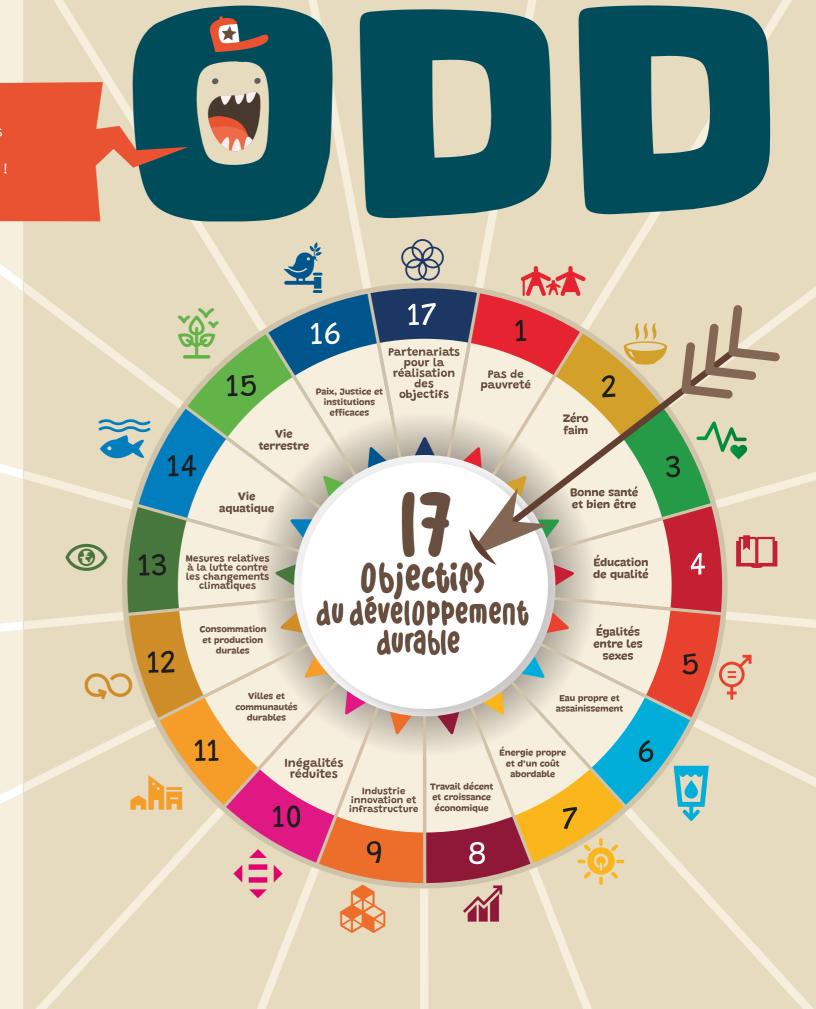
Une eau propre et accessible pour tous est un élément essentiel du monde dans lequel nous voulons vivre.

16 Paix, justice et institutions efficaces

Promotion de sociétés pacifiques et inclusives, accès à la justice pour tous et renforcement des institutions responsables et efficaces à tous les niveaux.

5 Égalité entre les sexes

L'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental de la personne, mais aussi un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable.





Les 17 objectifs de développement durable (ODD) ont donc été définis par l'ONU en septembre 2015 suite à la mise en place de l'Agenda 2030. Ils nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice.

PAIX

Les ODD peuvent être regroupés en 5 supers-objectifs :

Ils sont comme les cinq pièces d'un puzzle qui nous aident à construire un avenir meilleur pour notre planète. Retrouve les 5P dans la grille de mots mêlés et écris les sur les pointillés.

U	А	Х	L	Q	R	s	Т	s	z	Q	Т	В	1	
Υ	R	В	Р	А	R	Т	Е	N	А	R	Ī	А	Т	
Υ	W	Α	U	Р	А	Ī	Х	Н	N	F	Α	F	D	
Р	x	G	F	М	W	G	М	А	s	В	А	Q	s	
Ε	М	Н	Н	т	х	W	E	К	D	٧	z	U	J	
U	s	Y	R	х	Q	А	Х	s	U	1	В	К	U	
Р	D	Т	В	£	С	С	W	U	W	G	К	٧	s	
L	G	Н	U	N	J	Е	М	L	0	к	С	Н	L	
Ε	к	J	В	W	R	Е	Е	Р	R	F	Υ	Т	0	
G	х	R	А	х	G	А	U	F	K	В	Н	Н	Υ	
F	L	G	М	н	Р	L	А	N	È	Т	E	0	L	
0	U	В	Z	Υ	А	Q	К	Z	Н	٧	N	0	М	
F	J	0	ī	Q	R	N	Е	G	К	К	D	А	х	
Р	R	0	s	Р	É	R	1	Т	É	К	0	1	G	



Nous Devons Prendre soin de notre planète en protégeant la biodiversité et les écosystèmes.



MATHS UN VILLAGE QUI RESISTE ENCORE ET TOUJOURS

La pauvreté, c'est lorsque certaines personnes n'ont pas assez d'argent pour répondre à leurs besoins les plus essentiels. Cela peut se traduire par un manque de nourriture, l'absence d'un endroit sain où vivre, un besoin de soins médicaux non couverts ou même l'impossibilité d'aller à

En 2024, le taux de pauvreté dans le monde est estimé à 9,2%. Cela signifie que plus que **9 personnes sur 100** dans le monde vivent avec moins de 1,90 dollars par jour. La population mondiale est d'environ 8 milliards de personnes.

Calcule le nombre approximatif de personnes vivant dans la pauvreté dans le monde en 2024.

800 000 000 / **100** = **736** 000 000

Le taux de pauvreté en 2000 était de 28%. Compare le taux de pauvreté de 2024 avec celui de 2000.

a baissé Le taux de pauvreté a de _______ en 24 ans par rapport à 2000.

Pour répondre à cette problématique, l'abbé Pierre à créé Emmaüs il y a 73 ans. Fidèle à la volonté de l'abbé Pierre, Emmaüs aide des publics en situation de grande précarité pour une société plus humaine et plus

As-tu déjà visité celui qui est à côté de chez toi, le village Emmaüs



08

HISTOIRE VA DONG VOIR CHEZ LES GRECS

Techniquement, le fruit est toujours le produit d'une (RLUFE) FLEUR.

C'est l'organe (EMCSOELIBT) COMESTIBLE des plantes à fleurs qui succède à la fleur et protège les (ENSIRAG) GRAINES, noyaux ou pépins.

Le problème mondial de la faim et de l'insécurité alimentaire a connu une augmentation alarmante depuis 2015, notamment à cause de la pandémie, les conflits, les changements climatiques et l'aggravation des inégalités.

En 2022, environ 735 millions de personnes, soit 9,2 % de la population mondiale, se trouvaient dans une situation de faim chronique, ce qui représente une augmentation considérable par rapport à 2019. Ces données soulignent la gravité de la situation.

En ce début de XXI^{ème} siècle, nos modes de production et d'alimentation sont de plus en plus remis en question, du fait des défis écologiques que nous rencontrons. Certains types d'agriculture semblent pouvoir aider à répondre à ce problème de faim dans le monde. Les modèles agricoles comme la permaculture interrogent notre lien avec la terre et s'inspirent de la nature : polyculture, abandon des insecticides et des engrais, optimisation des ressources en eau... Force est de constater que ces principes ont beaucoup en commun avec l'agriculture antique, notamment grecque, alors que la Grèce est connue pour avoir peu de terres fertiles et cultivables...

Ils sont forts ces grecs!

Un principe de base :

des cultures adaptées aux saisons.

Les Grecs consommaient des céréales (orge et blé), de l'huile d'olive et du vin, complétées par des figues, des légumes et fruits secs ou encore du poisson séché. Homère surnommait les habitants d'Athènes les "mangeurs de farine".

Peu à peu, les populations mondiales ont développé leur alimentation en fonction de leur environnement. En Béarn, nous avons de nombreux fruits et légumes à notre disposition! Certains mots ont leurs lettres mélangées (ce sont des anagrammes).

A toi de reconstituer ces mots!

Fruit ou légume ?

Écris le nom de chaque fruit ou légume dessiné dans sa bonne case.



Fruits

potiron poivron pêche concombre fraise pomme raisin

poire kiwi

aubergine tomates haricot vert

Légumes

pomme de terre

radis oignon

poireau

carotte

petits pois laitue

ATTENTION le maïs est une céréale!

SAISON

Entoure les fruits et légumes que l'on récolte en hiver.

ENERGIE

Une énergie propre est une forme d'énergie qui est produite et utilisée de manière à minimiser son impact sur l'environnement et la santé humaine. Ces sources d'énergie sont souvent renouvelables, ce qui signifie qu'elles sont issues de ressources naturelles régénérées en permanence.

Traduis ces différentes sources d'énergie en français.

Natural gas
Oil
Wind
Sun
Water
Coal
Geothermy
Uranium
Biomass

Gaz
Pétrole
Vent
Soleil
Eau
Charbon
Géothermie
Uranium
Biomasse

Cap Ecologia, situé à Lescar, est un site en évolution. Il permet de valoriser nos déchets qui deviennent ressource à leur tour grâce au réseau de chaleur urbain. Comment ça se passe ? On récupère la chaleur issue de l'incinération des déchets pour chauffer de l'eau et ensuite l'amener vers les habitations. L'eau chaude permet alors le chauffage et l'eau chaude ! En plus de l'incinérateur, Cap Ecologia regroupe aussi une déchetterie, une plateforme de compostage, une station d'épuration et bientôt une centrale photovoltaïque. L'idée est d'y produire de l'énergie renouvelable pour réduire l'utilisation des énergies fossiles.

Réponds aux questions en anglais.

What is the name of the waste recovery site?

It is a composting platerform

Where is Cap Ecologia located?

Cap Ecologia is located in Lescar

Can we heat apartments using waste?

Yes, it's possible to heat apartments using waste

70

MATHS L'important c'est de participer...
à la lutte contre le moustique tigre.

le moustique tigre est essentiellement urbain. Il aime les lieux habités par l'homme, il est plutôt silencieux et seules les femelles nous piouent majoritairement en journée. Cette espèce remplace peu à peu les autres espèces de moustiones locaux. Le moustique tigre pond plus rapidement que les autres, environ 200 oeufs tous les sept à douze jours et il s'adapte à toutes les situations ! Les moustiques tigres vivent de 2 semaines à 1 mois et demi selon les conditions extérieures

1800

œufs

Une bande de 7 moustiques s'attaquent à Mathilde. 4 femelles et 3 mâles. Ils doivent se mettre en ordre de marche. Ils vont attaquer au bout de 21 jours. Durant ce temps-là, combien d'œufs vont-ils pondre, sachant que ces moustiques ne pondent que tous les 7 jours et 150 œufs à chaque ponte ?

(21/7)x150 = 450 oeufs par femelle donc 1800 oeufs pour les 4 femelles moustiques

Le moustique qui vous pique est né chez vous ou tout près de chez vous, car il n'évolue que dans un périmètre de 150 mètres autour de son lieu d'éclosion.

Repère la maison de Pauline, elle est noire et blanche. Dans notre schéma, 50m = 1cm. Délimite le périmètre d'action du moustique depuis cette maison. Olivier, habillé avec un tee-shirt jaune, pourrait-il être piqué par ce même moustique? OUI



Sais-tu reconnaître le moustique tigre?



Encore absent en métropole. ce moustique est vecteur de maladie (fièvre du Nil et filariose) - Inde et Etats-Unis.



Piquent le jour/aube/crépuscule en extérieur. Grande portée de vol. Bruit fort en vol. Zones tropicales (Guyane).





Vecteur de paludisme en Afrique Subsaharienne, Asie et régions néo-tropicales. Vol insonore. Actif à l'aube et au crépuscule. Milieux humides : rizières, marais.



Originaire d'Asie, ce petit moustique a colonisé plus de 8 départements français sur 10, dont tout le sud de la France. Très présent en zones urbaines.

Faites du sport est une journée 100% plaisir au cours de laquelle, par équipe de cinq, les participants se régalent d'un moment alliant effort physique, esprit d'équipe et convivialité. Organisées sur plusieurs sites de la commune, une quinzaine d'activités aussi variées que drôles (Boxe, Montée infernale, Tir à l'arc, Basket, etc.) attendent les participants.

A quelle heure sont-elles?







Basketball is at a quarter past two



Archery is at three past seven



Football is at ten to five

Rugby is at twenty past two

Relis l'activité à son pays d'origine.





on estime à 4 milliards le nombre de fans de football dans le monde. **Ecris ci-dessous 4 milliards en chiffre** 4 000 000 000





ENIGMATIQUE



Ce cadenas est fermé, peux-tu déchiffrer le code et l'ouvrir ?



291 Un chiffre est correct et bien placé

2 4 5 Un chiffre est correct mais mal placé

Peux chiffres sont corrects mais mal placés

Rien n'est correct

Un chiffre est correct mais mal placé

Avec ces 3 chiffres, complète le mot suivant, les 3 chiffres correspondants à des lettres de l'alphabet.

ECO CID E



le commerce illégal du bois

Coche les cases!

les attaques de castors sur les arbres

considérés comme des éco cles?

- l'épuisement des ressources en eau
- la consommation excessive de hotdog
- la pollution causée par les navires
- les incendies de forêt de grande ampleur
- le gaspillage de légumes moches
- une pollution généralisée de l'air, de l'eau et du sol
- le ragoût de papi Mougeot

Finis cette colonne de jeu en donnant une définition au mot trouvé :

C'est la destruction massive et volontaire de l'environnement, causée par des actions humaines.



on joue à l'école

« Mond'Défi pour Demain, c'est maintenant! »

C'est un outil proposé par GRAINE Nouvelle-Aquitaine pour sensibiliser les adolescents de la région au développement durable et aux principes de concertation et de coopération.

concertation et de tooperation.

Pour les toucher, c'est le cadre scolaire qui a
été privilégié. Depuis le début de l'opération,
en 2005, ce dispositif est très bien accueilli par
les collégiens, les lycéens, mais aussi par leurs
enseignants qui le voient comme une façon ludique,
originale et dynamique d'aborder un des aspects
du programme scolaire.





A la maison, lorsque tu ouvres le robinet, l'eau coule en continu. Mais sais-tu d'où elle vient ? Comment fait-elle pour être potable ? Et que se passe-t-il après l'avoir utilisée ? Eh bien, laisse-moi te raconter un secret. L'eau suit un chemin bien particulier qu'on appelle le cycle domestique de l'eau! Selon le schéma ci-dessus, donne le nom des différentes étapes de ce cycle :

6 Égout

7 Traitement

Distribution

5 Consommation

3 Stockage

3 Station d'épuration

8 Rejet dans la nature

Tout le monde n'a pas la chance de pouvoir bénéficier d'un accès à l'eau potable : en 2022, environ 9 % de la population mondiale n'avait pas accès à une eau saine et potable au quotidien !

Eau vive pau pyrénées est une association qui accompagne les populations locales en afrique dans leur projet d'accès à l'eau et à l'assainissement. Par exemple, eau vive finance et aide à construire des puits dans les pays du sahel en afrique.



PAUSE GEO

L'ensemble de la planète doit s'engager pour atteindre les objectifs de développement durable.

De nombreuses initiatives voient le jour partout dans le monde. et ne doit surtout pas s'arrêter!

Finisterestes29 en France

Projet de lutte contre le gaspillage alimentaire par la récupération directe auprès des producteurs de fruits et légumes non calibrés, qui ne répondent pas aux standards de la grande distribution et de les revendre à moindre coût. Cela permet à tout le monde d'avoir accès à des produits de qualité.

FORMAGRO au Pérou (depuis 2015)

Depuis 2015, le projet vise à soutenir les jeunes producteurs et productrices par le biais de formations, d'appui à la production agricole durable, et de soutien à la création de petites entreprises.

"Bosques para la Paz" (Forêts pour la paix) en Colombie

Le projet à pour but de restaurer et protéger les écosystèmes forestiers tout en offrant des opportunités économiques aux communautés locales. Il contribue à la réduction des conflits liés à l'accès aux ressources naturelles et offre des opportunités économiques alternatives aux populations locales.

Parc Solaire de Noor au Maroc

Le Parc Solaire de Noor est l'un des plus grands complexes solaires au monde, situé dans le désert du Sahara au Maroc. Il vise à exploiter l'énergie solaire pour réduire la dépendance aux combustibles fossiles et promouvoir le développement durable.

Réhabilitation des Bidonvilles en Inde

Amélioration des conditions de vie dans les bidonvilles en Inde en fournissant des logements décents, des infrastructures de base telles que l'eau potable et l'assainissement, et des services sociaux essentiels. Il s'agit de promouvoir l'inclusion urbaine et réduire les inégalités sociales.

Placez le numéro du projet sur la carte du monde.

Micro-irrigation au Sénégal (depuis 2020)

Introduction de techniques d'irrigation efficaces et économes en eau, telles que le goutte-à-goutte, pour améliorer la productivité agricole dans les zones arides du Sénégal, réduisant ainsi la dépendance aux précipitations et renforçant la sécurité alimentaire.

Mobilité active au Danemark (depuis 2020)

La ville de Copenhague met en place des projets de mobilité douce (marche, vélo et transports en commun) pour réduire les gaz à effet de serre liés aux transports et promouvoir un mode de vie sain.

Des énergies marines en Écosse (depuis 2019)

L'Écosse investit dans le développement des énergies marines, telles que l'énergie des vagues et des marées, pour diversifier son approvisionnement énergétique et réduire sa dépendance aux combustibles fossiles.

UNE HISTOIRE D'ARGENT

Dans le monde, les salaires sont très différents selon les pays. Le salaire minimum par heure de travail est un indicateur important pour évaluer le pouvoir d'achat des travailleurs dans

Mais pour comparer les différents niveaux de vie, il faut utiliser l'indice de développement humain (IDH).

Il évalue, annuellement, le niveau de développement des pays en se fondant non pas sur des données économiques, mais sur la qualité de vie de leurs habitants.

Consulte le tableau ci-dessous, qui présente le salaire minimum horaire dans plusieurs pays du monde, exprimé en dollar américain.

CHILI 0.855 **Etats-Unis** 0.921 0.903 France

0.952 HONG KONG Algérie 0.745 Afrique du sud 0.713

Classe les pays par ordre croissant selon les niveaux d'IDH.

Algérie

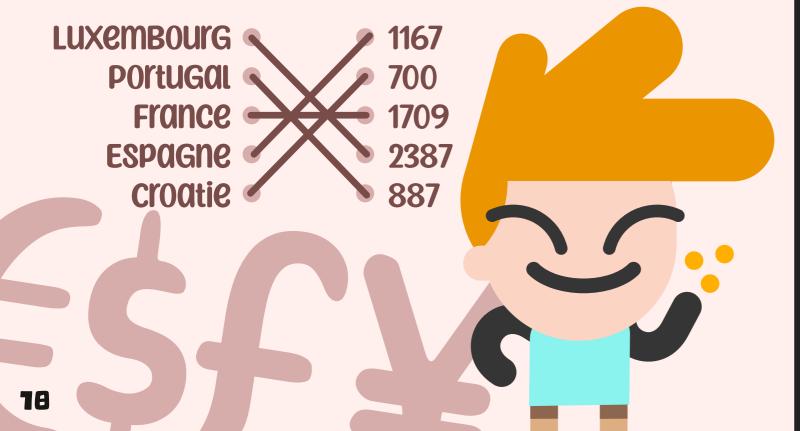
Hong Kong

Afrique du Sud

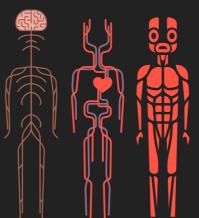
En Europe, les salaires minimums moyens sont différents selon les pays. Trouve, grâce aux indications ci-dessous, le salaire minimum français par mois.

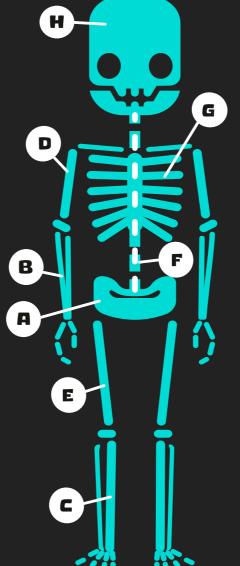
- > Le salaire le plus important est dans le plus petit pays en superficie.
- > Le salaire croate est de 187 euros moins important que celui du portugal.
- > Le salaire français est un peu plus de 2 fois supérieur à celui du portugal.
- > Le salaire minimum espagnol est supérieur à celui de la croatie mais inférieur à celui de la france.

Tu peux maintenant relier le pays et son salaire minimum moyen!









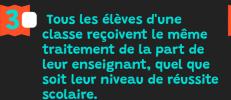
Chaque être humain est différent. Néanmoins, la déclaration des droits de l'homme et du citoyen dit que tous les humains sont égaux et doivent être considérés de la même façon. Pourtant, certaines personnes ne peuvent pas accéder à certaines choses parce qu'elles ne sont pas riches, ou à cause de leur sexe ou leur couleur de peau.

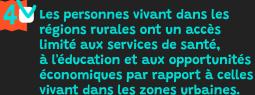
Coche les situations qui, selon toi, sont des situations d'inégalités :

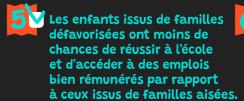
Les femmes dans de nombreux pays sont moins payées que les hommes pour le même travail.



🎾 Pendant la pause déjeuner, les élèves qui apportent des repas faits maison sont souvent regardés de travers par ceux qui achètent leur repas à la cantine.

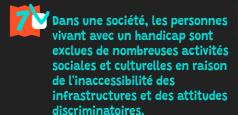








Dans une école, certains élèves se sentent exclus ou traités différemment en raison de leur origine ethnique.





Certains parents imposent des restrictions à leurs enfants pour limiter le temps passé devant les écrans, tandis que d'autres ne le font pas.

Les inégalités sociales peuvent être une source de tension et de conflit au sein des sociétés. Lorsque certains groupes se sentent marginalisés, jugés ou désavantagés par rapport à d'autres, cela peut engendrer des ressentiments, des frustrations et des injustices. Ces sentiments peuvent à leur tour conduire à des conflits sociaux, politiques ou même violents. Pourtant, nous sommes tous les mêmes!

🖪 le bassin

B le radius

c un tibia

un humérus

E un fémur

🕞 la colonne vertébrale

G une côte

(H) le crâne

Localise les éléments ci-contre sur le squelette et reporte les lettres dans les bulles correspondantes:

Les êtres humains sont identiques, alors pourquoi créer des inégalités?

79

CHAUD DEVANT

Tout d'abord, pour comprendre le climat, il est important de distinguer le climat et la météo. La météo se réfère aux conditions atmosphériques à un moment donné et à un endroit précis (par exemple : il pleut ou il fait chaud aujourd'hui à Lescar). Le climat, lui, se concentre sur les variations météorologiques à long terme (30 ans) sur une région précise. Il est ainsi influencé par une combinaison de facteurs naturels selon la géographie et les cycles orbitaux de la Terre.

L'atmosphère terrestre joue un rôle crucial dans la détermination du climat, en régulant la température de la planète. En effet, la Terre est entourée d'une atmosphère composée de gaz. Lorsque la lumière du soleil pénètre dans notre atmosphère, une partie de la chaleur du soleil est piégée par les gaz et une autre est renvoyée dans l'espace. En retenant cette chaleur, notre atmosphère permet à la Terre de rester suffisamment chaude pour y vivre. Il s'agit de l'effet de serre.

Le climat de la Terre a toujours connu des cycles naturels de changement, en fonction de la quantité d'énergie solaire absorbée par l'atmosphère. Au cours des 650 000 dernières années, la Terre a oscillé entre 7 périodes glaciaires et de réchauffement.

Cependant, l'introduction massive de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, principalement issus de l'utilisation de combustibles fossiles tels que le pétrole, le gaz et le charbon depuis le début de l'ère industrielle, a perturbé cet équilibre naturel. Ces activités humaines ont entraîné une augmentation très significative de la concentration de gaz à effet de serre, contribuant ainsi au réchauffement climatique. Depuis 1900, la température moyenne de la planète a déjà augmenté de 1,2°C, avec des projections indiquant une augmentation potentielle allant jusqu'à +5°C d'ici 2100. Cette augmentation est comparable à la différence de température entre l'ère actuelle et la dernière ère glaciaire, il y a environ 11 700 ans.

Souligne tous les verbes conjugués du texte.

et classe-les selon leur infinitif.	e)

Trouve 3 verbes au passé composé et conjugue les au présent

finitif en -er	Infinitif en -ir	Verbes du 3° group

	1	4
Se concentrer	S'agir de	Être
Jouer		Permettre
Entourer		Connaître
Pénétrer		
Perturber		
Entraîner		

Je	j'entoure	Je	je connais	Je	je perturbe
Tu	tu entoures	Τυ	tu connais	Tu	tu perturbes
Il /Elle	il/elle/on entoure	Il /Elle	il/elle connaît	Il /Elle	il/elle perturbe
Nous	nous entourons	Nous	nous connaissons	Nous	nous perturbons
Vous	vous entourez	Vous	vous connaissez	Vous	vous perturbez
Ils/Elles	ils/elles entourent	Ils/Elles	ils/elles connaissent	Ils/Elles	ils/elles perturbent

L'agriculture apparaît au Proche-Orient vers 10 000 avant JC. Les humains produisent désormais une partie de leur alimentation. Ce processus a donné naissance à l'agriculture et à la sédentarisation des populations. Pendant de nombreux siècles, l'agriculture est restée principalement traditionnelle par l'utilisation d'outils simples. Petit à petit, les humains transforment leur environnement

par la culture et l'élevage.

Le XVIII^e siècle a marqué un tournant majeur dans l'histoire de l'agriculture par la révolution agricole. De nouvelles techniques et technologies ont été introduites, telles que l'utilisation des machines agricoles. Cela a considérablement augmenté la productivité agricole et a permis de nourrir une population en croissance rapide.

Aujourd'hui, nous vivons à l'ère de l'agriculture moderne, caractérisée par une utilisation intensive des machines, des fertilisants et des pesticides. Les exploitations agricoles sont devenues plus grandes et plus spécialisées, et la production est souvent destinée à la vente sur les marchés nationaux et internationaux. Malgré les progrès réalisés, l'agriculture moderne est confrontée à de nombreuses problématiques. Parmi ceux-ci, on trouve la dégradation des sols, la perte de biodiversité, la pollution de l'eau et l'épuisement des ressources naturelles.



a) Les premières communautés humaines étaient principalement constituées de chasseurs-cueilleurs. VRAI

b) La révolution agricole a débuté au XXe siècle.



c) L'agriculture moderne utilise principalement des méthodes traditionnelles.



Associe chaque terme à sa définition

Révolution agricole

Utilisation de machines, d'engrais et de pesticides pour augmenter la productivité.

Introduction de nouvelles Agriculture moderne 🕖 techniques agricoles au XVIIIe siècle.

Dégradation des sols 🔦

Diminution de la qualité des sols due à l'érosion, à la pollution, etc.

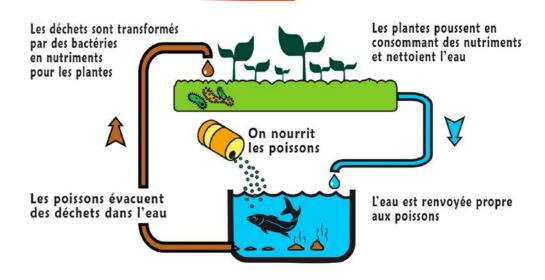
L'aquaponie, une solution?

L'aquaponie est une méthode de culture de poissons et de plantes dans le même système. Les déchets produits par les poissons sont utilisés comme source de nutriments par les plantes, ce qui maintient un environnement sain pour les poissons. L'aquaponie fait donc référence à tout système qui combine l'aquaculture conventionnelle (élevage d'animaux aquatiques tels que les escargots, les poissons, les écrevisses ou les crevettes dans des réservoirs) avec l'hydroponie (culture des plantes dans l'eau) dans un environnement symbiotique.

l'aquaponie offre donc une approche durable et écologique de la production alimentaire en utilisant efficacement les ressources disponibles tout en préservant les sols et l'environnement.

Localement, à Lescar, il existe une entreprise d'aquaponie: EAUZONS.

Explique par un Schéma ce que tu as compris de l'aquaponie:



PAUSE DEJ

La Ceinture verte, un outil innovant pour favoriser les circuits courts alimentaires.

D'ici 2033, en France, près d'un agriculteur sur deux sera en âge de prendre sa retraite. Pour le maraîchage, ce chiffre atteint même 70% sur l'agglomération paloise. Face à ce défi démographique majeur,

l'Agglomération Pau Béarn Pyrénées a fait le choix de soutenir la Ceinture Verte : un outil innovant au service d'un maraîchage de proximité sociétaire.

Depuis sa création en 2020, la Ceinture Verte Pays de Béarn a permis l'installation de 6 fermes en Béarn sur les communes de Meillon, Denguin, Lescar et Rontignon. Les maraîchers commercialisent aujourd'hui leurs productions sur les marchés du Béarn, au carreau des Halles, en vente directe ou dans les AMAP locales.

Pour relocaliser 10% de la consommation de légumes frais autour de villes comme Pau, ce sont 50 à 100 fermes maraîchères de 2ha qu'il faudrait créer.



As-tu bien compris ? **Entoure la bonne réponse.**

La Ceinture Verte aide des maraîchers en agriculture biologique pour qu'ils s'installent près des consommateurs en ville.

La Ceinture Verte fournit des terres et l'équipement nécessaire aux maraîchers volontaires qui peuvent produire et vendre des légumes en vente directe.

Ce projet de circuit court alimentaire existe autour de Pau depuis 2020 et répond à l'ODD 12 - Consommation et production responsables.

VRAI

Souligne les verbes de ces 3 phrases et rédige les au passé composé ci-dessous.

- La Ceinture verte a aidé des maraîchers en agriculture biologique pour qu'ils se soient installés près des consommateurs en ville.
- La Ceinture verte a fourni des terres et l'équipement nécessaire aux maraîchers volontaires qui ont pu produire et vendre des légumes en vente directe.
- Ce projet de circuit court alimentaire a existé autour de Pau depuis 2020 et a répondu à l'ODD 12 (Consommation et production responsables).

Dans le texte suivant, barre la mauvaise réponse.

Grâce au travail du maraîcher, ont peut manger des produits de saison de qualité qui ont poussé à à côté de chez toi.

Pour être en bonne santé, pense a consommer des produits frais et et de saison.

Un maraîcher de la Ceinture verte produit des salades et est des poireaux ou des bananes et est des ananas.

Les fruits et légumes de saison sont bons pour la santé.

Il existe de nombreuses innovations technologiques mais une semble remarquable en ces temps de changement climatique : la forêt !
En effet, 20% des émissions de gaz à effet de serre dues aux activités humaines proviennent de la dégradation des forêts.

Les grandes surfaces boisées sont des puits de carbone qui stockent le dioxyde de carbone et rafraîchissent l'air. La déforestation est ainsi à la fois une cause et une conséquence du changement climatique. Les petites plantations en ville permettent quant à elles de créer des îlots de fraîcheur, de dépolluer, etc.







CHÊNE



TILLEUL



ausure

SUREAU







Le Grand Duc Olivier possède un bois magnifique. Il y fait très attention et le défend contre toutes

les personnes qui voudraient lui faire du mal. Selon lui, la forêt cache de nombreux mystères et richesses.

Il y a de nombreuses essences d'arbres dans cette forêt, identifiables grâce à leurs feuilles respectives.

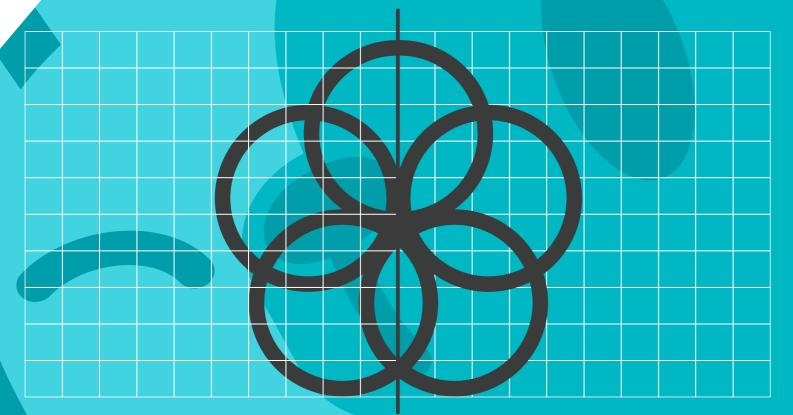
Voici 12 feuilles d'essences d'arbres différentes. Malheureusement les lettres de leurs noms sont mélangées. Remets un peu d'ordre!

Maintenant que tu as trouvé les noms de ces arbres, tu peux accéder à une nouvelle épreuve : l'alphabet foliaire ! Voici 2 noms d'arbres secrets composés grâce à des feuilles. Trouve la première lettre de chaque feuille et tu trouveras ces noms.



TOUS ENSEMBLE!

L'atteinte de tous les objectifs du développement durable ne pourra se faire en laissant les acteurs agir individuellement chacun dans son domaine. Il est donc primordial de travailler ensemble pour résoudre les problèmes. Ainsi, l'ODD n°17, centré sur le développement des partenariats, semble primordial Selon l'ONU, les « partenariats multipartites seront essentiels pour tirer parti des interconnexions entre les ODD ».



Le logo de l'ODD n°17 a été partiellement dessiné. À toi de créer sa symétrie par rapport à l'axe vertical pour reconstituer le logo complet.



LESCAR

La ville de Lescar est chargée d'histoire, mais sa géographie n'est pas en reste! En effet, Lescar s'est développée entre la plaine alluviale du gave au sud et la plaine du Pont-Long au Nord.

Sais-tu qu'à Lescar, de nombreux cours d'eau traversent la ville. d'Est en Ouest?

Tu dois en connaître au moins 2! Cite les:

□1 ▶ LE GAVE DE PAU

□2 ▶ L'OUSSE DES BOIS

Va te promener dans ta ville pour découvrir les autres petits cours d'eau près de chez toi et la richesse des rivières! Cherche l'Uzan, le Lau, l'Aïguelongue, le Lescourre, le Mohédan, le Lacabette...

> On pourrait aussi te parler du canal du M...., et autres plans d'eau de Lescar : lac du Carolin et lacs de Laroin. Sois curieux, vas-y pour un pique-nique, une balade en famille et tu découvriras des écosystèmes vivants très intéressants!

COURT OF CALLEY L'eau, très présente dans nos paysages du quotidien est pourtant aujourd'hui une ressource très vulnérable! Même si elle nous semble abondante dans les cours d'eau, elle est impactée par les pollutions générées par les activités humaines (agriculture, industrie, pollutions domestiques, etc). Même nos pratiques de loisirs et de baignade peuvent avoir des conséquences négatives sur les milieux aquatiques et la ressource en eau si on ne fait pas attention à nos gestes.

De nombreuses associations de protection de l'environnement et d'éducation à l'eau s'investissent pour préserver la qualité de

Voici différentes espèces, barre celle(s) que tu ne peux pas naturellement trouver dans ou autour du gave de Pau :

Desman

Loutre d'Europe

Truite

Grenouille Cactus

Palmier

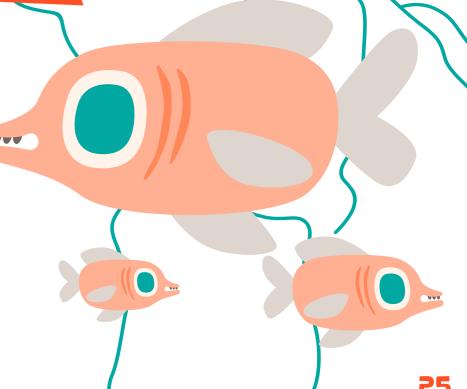
Saule

Roseau

Martin-pêcheur

Crabe

que veut dire le mot "gave" ? "un gave signifie "torrent de montagne" et vient de l'ancien mot "gabe" signifiant vallée encaissée. Il est maintenant utilisé pour l'ensemble des cours d'eau dans le béarn."





L'association ECLOZ lance une ligne de taxi-vélo. Le vélo-taxi est écologique et économique, celui-ci peut transporter jusqu'à deux passagers. Le vélo-taxi vous emmène où vous voulez en plein cœur de Pau ou ses alentours dans un rayon de 3km et pour un faible coût! Vous pouvez aller faire vos courses par exemple.

Le trajet du vélo pour la course de Katia entre le point A et B fait au total 700 m (1 cm sur le schéma sera égal à 100m en réalité). Il s'arrête rapidement au point F situé sur le trajet AB.



Trace un segment [AB]. Place ensuite le point F (arrêt rapide) sur le segment [AB] à 6 cm de A. A combien de mètres est l'arrêt F par rapport à B?

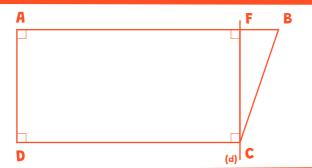
L'arrêt F se situe à 100m de B

Trace la droite D perpendiculaire à [AB] passant par F. Place C sur la droite (d) à 3 cm de F. Trace [BC]. Quelle figure obtient-on?

On obtient un triangle rectangle

Place le point D situé à 6 cm de C et 3 cm de A. Trace ensuite le segment [CD], de 6 cm, parallèle à [AB]. Trace [DA]. Quelle figure obtiens-tu?

On obtient un rectangle



Quel trajet fait au total notre vélo sur une tournée?

Le vélo suit le parcours suivant : A, B, C, D, A. La longueur totale du trajet est la somme des segments [AB], [BC], [CD] et [DA] soit 1900 m

Dans la journée, le taxi vélo fait 18 tournées. Combien de kilomètres aura-t-il parcouru en une journée?

En une semaine s'il roule tous les jours?

 $34,2 \times 7 = 239,4 \text{ km parcouru}$ en une semaine

1,9 x 18 = 34,2 km parcouru en une journée

"Les odd ne peuvent être atteints oue dans un capre de paix mondiale mais aussi locale. alors si tu sens un conflit, tente de le résoudre au plus vite! c'est dur parfois mais POSSIBLE!"

La paix n'est pas simplement l'absence de conflit, mais la capacité à vivre ensemble en harmonie. malgré nos différences. La paix exige des efforts continus, des compromis

et un dialogue ouvert entre les personnes de Bonne volonté. C'est un idéal vers leouel nous devons tous aspirer. et c'est un voyage que nous devons entreprendre ensemble. (Nelson Mandela)



voici différentes personnalités qui se sont Battues pour la paix. mais pauline les a copiées en faisant des fautes. réécris les phrases sans faute et donne une note sur 20 !

Gandhi :

"La Haine tues toujours, l'amour ne meur jamais."

Narges Mohammadi :

"Un anfent. un professeur. un livr. un crayon peuve changer le monde."

KOffi Anan :

"La pet est un rêve suspendue." "sans progrès. il n'y a pas de pet possible. sans pet, il n'y a pas de progrès possibles."

Nadia Murad:

"ÉDUOUÉ POUR DÉVELOPPÉ LA COEXISTENCE ET LA PAIX. Nous devons pour cela investir dans no enfant. né sans préjugés, ce sont les enfants oui sauront apprendre la tolérance et la coexistence, au lieu de la aine et du sectarisme."

Leyman Gbowee:

« Chaque individus peud accomplir quelque chose en ce monde.'

« La haine tue toujours, l'amour ne meurt jamais. »

« Un enfant, un professeur, un livre, un crayon peuvent changer le monde. »

« La paix est un rêve suspendu. » « Sans progrès, il n'y a pas de paix possible. Sans paix, il n'y a pas de progrès possible. »

« Éduquer pour développer la coexistence et la paix. Nous devons pour cela investir dans nos enfants. Nés sans préjugés, ce sont les enfants qui sauront apprendre la tolérance et la coexistence, au lieu de la haine et du sectarisme. »

« Chaque individu peut accomplir quelque chose en ce monde. »



ON CORRIGE, ON NE TRICHE PAS!

QR code des solutions sur le dos de couverture)



L'association Ecocène existe à Pau depuis plus de 20 ans. Proche de l'éducation populaire et du monde scientifique, notre association créée par des enseignants chercheurs universitaires décrypte les enjeux environnementaux aussi bien auprès de la jeunesse, des citoyennes et citoyens que des entreprises et collectivités. Pour ça, Ecocène conçoit, organise, anime des modules de médiations pour expliquer ces enjeux environnementaux ou replacer les actions menées par les uns et les autres dans le contexte des transitions, de la responsabilité sociétale des entreprises ou du respect des Objectifs de Développement Durable (ODD).

Ecocène s'adresse à toutes et tous, sans préjugés, quels que soient le niveau de conscience et les motivations vis-à-vis des enjeux climatiques et environnementaux. L'association est lucide sur les difficultés mais veut garder un esprit constructif.

Le chemin parcouru depuis 2002 nous rend confiant pour l'avenir. Tout en gardant une exigence de qualité, notre association a élargi ses missions, développé ses compétences et s'est fait une place dans le territoire local.

C'est pourquoi Ecocène te propose ce livret de vacances!

L'ensemble des jeux de ce livret vont te permettre de tester tes connaissances sur le développement durable et d'apprendre de tes erreurs.

N'hésites pas à questionner tes parents sur tous ces sujets : ils en apprendront probablement autant que toi;).

11 bis avenue de Verdun 64 140 BILLÈRE Tel : 05.59.32.12.36

Courriel: info@ecocene.fr







